چکیده

مقدمه: آموزش پرستاری با هدف ارائه دانش لازم به دانشجویان برای ارائه مراقبت‌های تسکینی ارائه می‌شود. دانشجویان باید به نحوی آموزش ببینند که از کفایت دانش آنان برای ارائه مراقبت‌های تسکینی اطمینان حاصل گردد. از سوی دیگر، با توجه به نقش فناوری در تحول آموزش پرستاری طی سال‌های اخیر و وجود روش‌های نوآورانه یادگیری، این مطالعه با هدف مقایسه اثربخشی فلش‌کارت دیجیتال مبتنی بر موبایل و ویدئوی آموزشی بر رضایت و دانش مراقبت تسکینی دانشجویان پرستاری انجام شد.

روش‌کار: این مطالعه نیمه‌تجربی پیش‌آزمون پس‌آزمون در نیم سال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ با شرکت ۵۷ دانشجوی کارشناسی پرستاری ترم ششم از ۲ دانشکده پرستاری خرم آباد و بروجرد انجام شد. دانشجویان به صورت غیرتصادفی به دو گروه فلش‌کارت‌های مبتنی بر موبایل (۳۲ نفر) و ویدئوی آموزشی (۲۵ نفر) تخصیص یافتند. سطح دانش دانشجویان قبل، بلافاصله و یک ماه پس از مداخله با استفاده از یک آزمون چندگزینه‌ای سنجیده شد. همچنین، رضایت دانشجویان با استفاده از ۴ سوال باز در زمینه اثربخشی دوره، کاربردی بودن مطالب، نقاط قوت و ضعف روش تدریس با کمک مصاحبه حضوری جمع‌آوری شد. مدیریت و تحلیل داده‌ها با کمک نرم افزار SPSS نسخه ۲۵ با استفاده از آزمون تی مستقل، تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر و تحلیل کوواریانس با اندازه‌های مکرر انجام شد.

یافته‌ها: قبل از مداخله، میانگین نمره‌ی دانش مراقبت تسکینی بین دو گروه به لحاظ آماری اختلاف معنی‌داری نداشت. اما میانگین نمره پس‌آزمون هر دو گروه بلافاصله بعد نسبت به پیش‌آزمون افزایش معنی‌داری داشت ($P<0.05$). اما یک ماه پس از مداخله، گروه فلش‌کارت مبتنی بر موبایل نسبت به گروه ویدئوی آموزشی نمرات بالاتری کسب کردند(۸,۴۶±۲,۶۳ در مقابل ۶,۴۸±۲,۵۰، $P=0.006$). اثر تعاملی نوع مداخله با زمان بر

تغییرات نمره دانشجویان معنادار نبود، اما زمان به تنهایی تأثیر معنی‌داری داشت. مصاحبه با دانشجویان هم نشان داد آنان از هر دو روش آموزشی مبتنی بر فناوری رضایت دارند.

بحث و نتیجه‌گیری: هر دو روش آموزشی با ارتقاء سطح دانش مراقبت تسکینی دانشجویان همراه بود، اما فلش‌کارت مبتنی بر موبایل به دلیل امکان مرور فاصله‌دار، در تثبیت یادگیری فراگیران موثرتر بود. لذا، طبق یافته‌های حاصله بویژه آموزش مبتنی بر فلش‌کارت می‌تواند به‌عنوان یک مصداق یادگیری فناورانه با هدف ابقاء دانش دانشجویان پرستاری برای دروس مختلف پرستاری مورد استفاده قرار گیرد. پیشنهاد می‌شود از هر دو روش مورد نظر در بازه زمانی طولانی‌تر و برای سایر دروس نظری و بالینی استفاده شود.

واژگان کلیدی: فلش‌کارت الکترونیکی، دانشجویان پرستاری، ویدئو، مراقبت تسکینی، رضایت، خستگی ناشی از سرطان